

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВИЮРТ РД**

**Утверждаю:**  
**Директор Медицинского колледжа**  
**Р. Ш. Магомедова**  
**2021г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН 03. ИНФОРМАТИКА**

Специальность:

33.02.01 Фармация

Базовая подготовка

Квалификация - фармацевт

**ХАСАВИЮРТ – 2021г.**

Одобрена цикловой методической комиссией Общегуманитарного, социально-экономического, математического и естественно-научного цикла

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Э.А.Аджаматова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальностям 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г.ХАСАВИЮРТ РД

**Разработчик:** Аджаматова Э.А., преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж»  
г.Хасавюрт

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 Информатика

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» в профессиональной деятельности относится к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН. 02).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- использовать прикладные программные средства;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **87** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** часов;

самостоятельной работы обучающегося **29** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
В том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>29</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 02 «Информатика».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационные системы, технические средства, программное обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>47</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	<b>1-2</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	1. Введение.		
	2. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.		
	3. Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения		
<b>Тема 1.2.</b> Технические средства и программное обеспечение информационных технологий	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	<b>1-2</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Устройства организационной, коммуникационной и компьютерной техники в обеспечении информационных технологий в профессиональной деятельности.		
<b>Тема 1.3.</b> Создание, оформление, хранение документов с помощью ПК.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	<b>1-2</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Работа с офисными и прикладными программами.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Обработка текстовой информации. Процессоры электронных таблиц. Создание электронных презентаций. Технологии использования систем управления базами данных. Редакторы обработки графической информации. Системы оптического распознавания информации.		

<b>Тема 1.4.</b> Работа в локальной сети и в сети Интернет.	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>10</b>	<b>1-2</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
	1.	Классификация и типы компьютерных сетей.		
	2.	Структура сети Интернет.		
	3.	Интернет как единая система.		
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	
Работа в локальной сети и сети интернет. Методы и правила поиска информации в сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов.				
<b>Тема 1.5.</b> Основы информационной компьютерной безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>1-2</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
	1.	Информационная безопасность.		
	2.	Защита компьютеров от вредоносных программ.		
	3.	Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
Безопасность в информационной среде. Программно-технический уровень защиты. Резервное копирование данных. Защита данных.				
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1:</b> Изучение дополнительного материала по теме. Подготовка рефератов и докладов по теме.		<b>13</b>		
<b>Раздел 2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.</b>		<b>40</b>		
<b>Темы 2.1.</b> Компьютерные справочные правовые системы (СПС).	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>1-2</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
	1.	Основные справочные правовые системы. Достоинства и недостатки СПС.		
	2.	Интегрирование бухгалтерских программ и правовых баз.		
	3.	Основы организации поиска документов в СПС.		
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
Организация поиска нормативных документов в СПС. Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов в СПС.				

<b>Тема 2.2.</b> Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>10</b>	<b>1-2</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
	1.	Автоматизация учета движения товаров в аптеке.		<b>2</b>
	2.	Автоматизация рабочих мест в аптечной организации.		
	3.	Оборудование для автоматизации рабочих мест.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
Классификация программ бухгалтерского учета. Возможности программ автоматизации движения товаров в аптеке. Особенности автоматизации аптечных организаций.				
<b>Тема 2.3.</b> Программы для автоматизации движения товаров в аптеке	<b>Содержание практического занятия</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1.	Программа бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия», «1С: Предприятие» и их модификации и конфигурации		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
1. Ведение учета в программе автоматизации движения товара. Составление отчетов, ведение журналов, работа со справочниками и т.д.				
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2:</b>		<b>16</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение дополнительного материала по темам раздела.</li> <li>• Подготовка рефератов и докладов по темам раздела.</li> </ul>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ЕН. 02 «Информатика» требует наличия: учебного кабинета, офисные программы, медицинские информационные системы.

*Оборудование учебного кабинета:* компьютеры, мебель, доска, огнетушитель, Глобальная сеть.

*Технические средства обучения:* доска, компьютер, видео уроки и презентации по данной дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей : учебное пособие / Гилярова М. Г. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 526 с.

##### Дополнительные источники:

1. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: уч. пособие. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА - М, 2014.
2. Симонович С. В., Евсеев Г. А. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2014г.
3. Симонович С. В., Евсеев Г. А. Практическая информатика: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013г.
4. Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии. 10-11 кл.-М.: Бином. лаборатория знаний, 2015 год.
5. Шафрин Ю. А. Информационные технологии: В 2 ч. -М.: Бином. Лаборатория мастера, 2014.

##### Интернет-ресурсов

- 1) ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>.
- 2) <http://book.kbsu.ru>
- 3) <http://inf8.gym5cheb.ru>
- 4) [http://videouroki.net/index.php?subj\\_id=1](http://videouroki.net/index.php?subj_id=1)
- 5) <http://infoegehelp.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>использовать прикладные программные средства;</li></ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;</li><li>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе MS Windows, в текстовом редакторе Microsoft Word, с электронными таблицами Microsoft Excel, с компьютерной презентации в программе Microsoft PowerPoint, в сети Интернет и электронной почте.</li><li>✓ Определение уровня усвоения теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</li><li>✓ Рациональное применение методов сбора, автоматизированной обработки информации; работа с различными прикладными программами.</li></ul>